

Festival dell'Economia di Trento Concorso EconoMia

Ai gentili professori referenti delle scuole iscritte al Concorso EconoMia 2015

di Enrico Castrovilli, AEEE-Italia

In questa nota suggeriamo ai docenti delle scuole iscritte al **Concorso EconoMia** alcune indicazioni per realizzare un percorso didattico sul tema dell'edizione 2015 "**Mobilità sociale**". Queste indicazioni non hanno alcuna natura prescrittiva, ogni scuola possiede la più ampia libertà di individuare percorsi didattici differenti, a seconda delle caratteristiche del proprio istituto e degli stili di insegnamento dei docenti. In ogni caso è bene motivare gli studenti all'impegno personale e a una partecipazione convinta al Concorso.

1. Dopo che la scuola si è iscritta a EconoMia, è utile tornare a pubblicizzare l'iniziativa tra gli studenti delle quarte e quinte classi, presentando i caratteri e le finalità del Concorso e la natura del premio. La mediazione culturale del docente è necessaria per avvicinare i ragazzi interessati alla comprensione del tema "**Mobilità sociale**". Ricordando che in gran parte delle scuole italiane discipline come l'economia, il diritto, la sociologia e la politologia sono illustri sconosciute, lo scopo del Concorso è quello di offrire a queste tematiche cittadinanza nella scuola italiana.
2. Sarà responsabilità dei docenti organizzare attività didattiche sui contenuti fondamentali su cui si svolgerà la prova del Concorso, quelli della pagina "**Preparati alla prova**". Il tema è articolato per **Parole chiave**, ognuna di esse vede interventi dei migliori studiosi italiani, con analisi e punti di vista utili alla comprensione del tema. L'editoriale di Roberto Fini riassume le motivazioni didattiche dello studio della mobilità sociale.
Le scuole saranno avvisate quando i materiali della pagina assumeranno la loro versione definitiva. I ragazzi partecipanti al Concorso dovranno effettuare uno studio personale attento e motivato di questi materiali.
3. Si consiglia di organizzare sul tema della Mobilità sociale, che è poi quello del Festival dell'Economia 2015, lezioni da parte di docenti che abbiano sensibilità e padronanza didattica del tema, al di là delle discipline di insegnamento. Le lezioni potranno essere rivolte a singole classi, a più classi o a gruppi di allievi.

Per le scuole saranno organizzati dagli organizzatori del Concorso due webinar (lezioni web on-line) le cui date verranno comunicate con adeguato anticipo alle scuole.

4. La pagina "**Approfondimenti**" contiene materiali integrativi che consentono di dare spessore e creare un ambiente didattico ricco di stimoli per una comprensione del tema:

Rapporti e ricerche, Articoli dalla stampa, Suggerimenti di ulteriori letture, Dati statistici, Aspetti storici e sociali, Link utili

5. La scuola potrà far partecipare al Concorso al massimo 10 propri studenti, che dovranno essere segnalati quando il Coordinamento ne chiederà i nominativi alle scuole.

Il Regolamento del Concorso prevede i seguenti "Requisiti di ammissione":

Potranno partecipare al Concorso dieci allievi di ogni scuola, scelti a insindacabile giudizio della scuola stessa in base all'interesse e alla preparazione dimostrata dagli allievi sugli argomenti economici.

Al termine di un percorso formativo composto da lezioni, incontri, video, letture, studio individuale e in classe, i responsabili delle scuole partecipanti non dovrebbero avere difficoltà a individuare gli studenti più interessati e preparati, in grado di concorrere con possibilità di essere tra gli allievi premiati.

Si terranno contatti con i docenti referenti delle scuole iscritte, per offrire suggerimenti e scambiare informazioni sui percorsi formativi sviluppati, sì da costituire la comunità dei docenti delle scuole iscritte al Concorso.

Auspico che la partecipazione al Concorso EconoMia delle scuole veda i propri studenti partecipare al Festival dell'Economia di Trento!