

# Una proposta di Debate sul webinar di Gino Roncaglia

Come suggerito dalla *Nota Didattica al concorso* <http://concorsoeconomia.it/wp-content/uploads/2024/01/Nota-didattica-2024.pdf> contenuta nella pagina

Preparati alla prova, interviste e webinar possono essere un utile spunto per organizzare nelle classi dei Debate, metodologia didattica affermata e diffusa. Qui di seguito si traccia il percorso che possono seguire i docenti con i propri studenti e i partecipanti al Concorso EconoMia 2024.

## 1. Il webinar di Gino Roncaglia

Il docente lancia prendendo spunto dal webinar di Gino Roncaglia una MOZIONE ad esempio scegliendola tra le seguenti o anche formulandone una differente:

- a) Questa assemblea ritiene che lo sviluppo dell'IA deve essere interrotto in quanto questi sistemi possono arrivare all'intelligenza generale simile a quella umana o superiore con proprietà emergenti create dalle reti neurali incomprensibili per la mente umana e con problemi di allineamento e di controllo
- b) Questa assemblea afferma che CHAT GPT o GPT non funzionano come delle enciclopedie o come sofisticati motori di ricerca, ma come complessi oracoli che aiuteranno la società a progredire in futuro
- c) Questa assemblea pensa che le nostre memorie personali siano conservate meglio grazie all'IA
- d) Questa assemblea ritiene che le intelligenze artificiali generative siano paragonabili a dei puri e semplici pappagalli stocastici e non a dei veri oracoli statistico-probabilistici

## 2. La registrazione del webinar e i materiali di studio

Gli studenti riascoltano la registrazione del webinar e cercano su sito del Concorso EconoMia alla Pagina Preparati alla prova <http://concorsoeconomia.it/preparati-alla-prova-7/> altre voci che sostengono la tesi a favore oppure contraria alle argomentazioni sopra presentate

## 3. Le opinioni

Gli studenti, documentandosi e discutendone, si formano una idea sulla Mozione proposta. L'ascolto dell'intervista ha cambiato le loro precedenti opinioni?

## 4. Il Debate

Dopo aver preso visione del video della Prof.ssa Fiorenza Poletto che spiega il protocollo del World School Debate:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=-VHITNEvPrA&feature=youtu.be>

Il docente divide gli studenti in due gruppi di pari numero, un gruppo PRO e uno CONTRO la Mozione proposta. Ciascun gruppo individua argomenti (di regola 3) e più modalità di esposizione delle argomentazioni, favorevoli o contrarie.

Ogni argomento deve avere una struttura precisa (modello AREL):

- TITOLO (breve frase dichiarativa, affermazione)
- SPIEGAZIONE (cosa vuol dire? ragionamento)
- EVIDENZE (in riferimento a quali fonti ed esempi trova supporto? su cosa si basa?)
- CONCLUSIONE (indicazione esplicita del fatto che supporta adeguatamente la posizione PRO o CONTRO).

<b>Mozione:</b>	
.....	
<p><b>1° Speaker PRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definisce il tema</li> <li>➤ Indica la linea argomentativa (3 argomenti)</li> <li>➤ Presenta argomento/i</li> <li>➤ Ricapitola</li> </ul> <p><b>2° Speaker PRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Confuta la definizione, argomenti</li> <li>➤ Difende la tesi sostenuta dalla sua squadra</li> <li>➤ Presenta argomento/i</li> <li>➤ Ricapitola</li> </ul> <p><b>3° Speaker PRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Critica gli argomenti della squadra PRO</li> <li>➤ Approfondisce le principali argomentazioni della squadra portando, solo se annunciato dal primo speaker nuovi argomenti</li> <li>➤ Ricapitola</li> </ul>	<p><b>1° Speaker CONTRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Confuta la definizione, gli argomenti</li> <li>➤ Indica la propria linea argomentativa (3 argomenti)</li> <li>➤ Presenta argomento/i</li> <li>➤ Ricapitola</li> </ul> <p><b>2° Speaker CONTRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Confuta la definizione, argomenti</li> <li>➤ Difende le argomentazioni della sua squadra</li> <li>➤ Presenta argomento/i</li> <li>➤ Ricapitola</li> </ul> <p><b>3° Speaker CONTRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Confuta argomento/i della squadra PRO</li> <li>➤ Approfondisce argomenti della propria squadra</li> <li>➤ Ricapitola</li> </ul>

### **LE ARRINGHE CONCLUSIVE**

Il discorso conclusivo è presentato dal primo o dal secondo speaker della squadra CONTRO, e a seguire quello PRO.

Sono espone brevemente le tesi PRO e CONTRO senza presentare nuove argomentazioni e concentrandosi sui punti di scontro.

### **5.La Valutazione**

Il docente presenta e discute con gli studenti la sua valutazione su:

- quale squadra abbia realizzato meglio Il Debate;
- quali risultati didattici sono stati ottenuti con il Debate.

***Per avere altre informazioni sul Debate***

- ***Fiorenza Poletto [fiorenzapoletto@gmail.com](mailto:fiorenzapoletto@gmail.com)***

- ***<https://www.debateitalia.it/>***

- ***Il Debate nelle scuole – Christopher Sanchez - Pearson***