

Una proposta di Debate sul webinar di Alberto Mingardi

Come suggerito dalla *Nota Didattica al concorso* <http://concorsoeconomia.it/wp-content/uploads/2024/01/Nota-didattica-2024.pdf> contenuta nella pagina Preparati alla prova, interviste e webinar possono essere un utile spunto per organizzare nelle classi dei Debate, metodologia didattica affermata e diffusa. Qui di seguito si traccia il percorso che possono seguire i docenti con i propri studenti e i partecipanti al Concorso EconoMia 2024.

1. Il webinar di Alberto Mingardi

Il docente lancia prendendo spunto dal webinar di Alberto Mingardi una MOZIONE, ad esempio, scegliendola tra le seguenti o anche formulandone una differente:

- a) Questa assemblea considera che nelle scienze sociali sono fondamentali i principi teorici più della prassi
- b) Questa assemblea ritiene che Il calcolo economico non sia possibile in un'economia pianificata
- c) Questa assemblea ritiene che sarà l'epistocrazia a proteggere le società liberali

2. La registrazione del webinar e i materiali di studio

Gli studenti riascoltano la registrazione del webinar e cercano su sito del Concorso EconoMia alla Pagina Preparati alla prova <http://concorsoeconomia.it/preparati-alla-prova-7/> altre voci che sostengono la tesi a favore oppure contraria alle argomentazioni sopra presentate

3. Le opinioni

Gli studenti, documentandosi e discutendone, si formano una idea sulla Mozione proposta. L'ascolto dell'intervista ha cambiato le loro precedenti opinioni?

4. Il Debate

Dopo aver preso visione del video della Prof.ssa Fiorenza Poletto che spiega il protocollo del World School Debate:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=-VHITNEvPrA&feature=youtu.be>

Il docente divide gli studenti in due gruppi di pari numero, un gruppo PRO e uno CONTRO la Mozione proposta. Ciascun gruppo individua argomenti (di regola 3) e più modalità di esposizione delle argomentazioni, favorevoli o contrarie.

Ogni argomento deve avere una struttura precisa (modello AREL):

- ➡ TITOLO (breve frase dichiarativa, affermazione)
- ➡ SPIEGAZIONE (cosa vuol dire? ragionamento)

- EVIDENZE (in riferimento a quali fonti ed esempi trova supporto? su cosa si basa?)
- CONCLUSIONE (indicazione esplicita del fatto che supporta adeguatamente la posizione PRO o CONTROLLO).

Mozione:	
<p>1° Speaker PRO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definisce il tema ➤ Indica la linea argomentativa (3 argomenti) ➤ Presenta argomento/i ➤ Ricapitola <p>2° Speaker PRO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Confuta la definizione, argomenti ➤ Difende la tesi sostenuta dalla sua squadra ➤ Presenta argomento/i ➤ Ricapitola <p>3° Speaker PRO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Critica gli argomenti della squadra PRO ➤ Approfondisce le principali argomentazioni della squadra portando, solo se annunciato dal primo speaker nuovi argomenti ➤ Ricapitola 	<p>1° Speaker CONTROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Confuta la definizione, gli argomenti ➤ Indica la propria linea argomentativa (3 argomenti) ➤ Presenta argomento/i ➤ Ricapitola <p>2° Speaker CONTROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Confuta la definizione, argomenti ➤ Difende le argomentazioni della sua squadra ➤ Presenta argomento/i ➤ Ricapitola <p>3° Speaker CONTROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Confuta argomento/i della squadra PRO ➤ Approfondisce argomenti della propria squadra ➤ Ricapitola
LE ARRINGHE CONCLUSIVE	
<p>Il discorso conclusivo è presentato dal primo o dal secondo speaker della squadra CONTROLLO, e a seguire quello PRO.</p> <p>Sono espone brevemente le tesi PRO e CONTROLLO senza presentare nuove argomentazioni e concentrandosi sui punti di scontro.</p>	

5. La Valutazione

Il docente presenta e discute con gli studenti la sua valutazione su:

- quale squadra abbia realizzato meglio Il Debate;
- quali risultati didattici sono stati ottenuti con il Debate.

Per avere altre informazioni sul Debate

- ***Fiorenza Poletto*** fiorenzapoletto@gmail.com

- <https://www.debateitalia.it/>

- ***Il Debate nelle scuole – Christopher Sanchez - Pearson***